

Projekt Krókus



Príručka pre učiteľov





An Roinn Oideachais
Department of Education



Co-funded by
the European Union



Obsah

O projekte Krókus	1
História holokaustu.....	2
Nežidovské obeť holokaustu....	3
Prečo sadíme žlté krókusy.....	4
Sadenie krókusov	5
Evidovanie projektu Krókus	6
Spravodlivý medzi národmi	7
Podpora rozmanitosti: Oslava našich podobností.....	8
Diskusie a pojmy	9
Európska únia	10-11
Ďalšie informácie a zdroje	12
Osudy utečencov počas holokaustu a dnes.....	13
Holocaust a ďalšie genocídy dvadsiateho storočia	13

O projekte Krókus

Projekt Krókus je bezplatný projekt pre žiakov a mladých ľudí vo veku od 10 rokov. Začal v roku 2005 ako írsky iniciatíva a dodnes sa rozšíril do dvanástich európskych krajín. Našou ambíciou je, aby sa do projektu Krókus zapojili všetky členské štáty Európskej únie.

Holocaust Education Ireland poskytuje cibulky žltých krókusov, ktoré sa na jeseň vysádzajú na pamiatku jeden a pol milióna židovských detí, ktoré počas holokaustu zahynuli, a tisícov ďalších detí, ktoré sa stali obeťami nacistickej krutosti. Žlté kvety pripomínajú žlté Dávidove hviezdy, ktoré boli Židia počas nacistickej nadvlády nútení nosiť. Krókusy kvitnú v čase Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu (27. januára).



Palermo, Sicília,
Taliansko.

Keď sa ľudia kochajú pohľadom na kvety, mládež im môže vysvetliť, čo predstavujú a čo sa stalo deťom [počas holokaustu]. Účasť na projekte Krókus je hmatateľným spôsobom, ako mladým ľuďom priblížiť tému holokaustu a zvýšiť povedomie o nebezpečenstve rasizmu a všetkých foriem predsudkov a diskriminácie. Naučia sa porozumieť dôležitosť začleniť a rešpektovať všetkých ľudí bez ohľadu na ich etnický pôvod, zdravotné postihnutie, sexuálnu orientáciu alebo náboženské presvedčenie.

Táto učiteľská príručka pre projekt Krókus poskytuje základné informácie a návrhy, ktoré môžu prispieť k úspešnej implementácii programu. Učitelia by mali svoju komunikáciu so žiakmi prispôbiť ich veku, úrovni porozumenia, ich predchádzajúcim znalostiam tematiky a prípadným citlivým udalostiam podľa uváženia.

The Crocus Club na Facebooku je bezpečné online fórum spravované organizáciou Holocaust Education Ireland, kde sa účastníci projektu môžu podeliť o svoje skúsenosti a uverejňovať fotografie, komentáre a úvahy. Predstavuje platformu, kde môžu členovia nadviazať nové priateľstvá s inými školami, skupinami a jednotlivcami, doma i v zahraničí.

Žlté krókusy sadíme na pamiatku všetkých detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Týmto spôsobom sa na ne nezabúda a ich pamiatka a príbehy sú odovzdávané ďalším generáciám.

Ambasádori Krókusu

Po zapojení do projektu Krókus sa stanete jeho ambasádorom. Zdieľaním svojich skúseností s účasťou na projekte povzbudíte nových priateľov, školy a mládežnícke skupiny, aby sa tiež zapojili do projektu Krokus.

Takto sa bude počet účastníkov každoročne zvyšovať.

Naskenujte QR kód
a stiahnite si certifikát
o účasti:



História holokaustu

Nacistický režim a jeho kolaboranti počas holokaustu systematicky vyvraždili šesť miliónov Židov a státisíce ďalších obetí.

Po porážke v prvej svetovej vojne (1914 – 1918) sa Nemecko ocitlo v mnohých hospodárskych a sociálnych problémoch. Tisíce ľudí trápil hlad a boli bez práce. Nemecký ľud dúfal, že jeho politickí vodcovia nájdu riešenie týchto problémov.

V 30. rokoch 20. storočia národní socialisti, alebo tiež nacisti, prehlasovali, že našli riešenie na problémy Nemecka. Stali sa veľmi populárnymi a v roku 1933 vytvorili vládu. Ich vodcom bol Adolf Hitler. Obdobie medzi rokmi 1933 a 1945 sa často nazýva aj érou nacizmu. Holokaust sa odohral počas tohto obdobia.

Hitlerovi a nacistom sa nepáčilo, keď niekto protestoval proti ich ideológii a politike. Prenasledovali ľudí, príslušníkov etnických menšín a odlišného kultúrneho pôvodu, národností alebo náboženstiev a zameriavali sa aj na slabých a zraniteľných, napríklad na ľudí so zdravotným postihnutím. Všetkým týmto ľuďom mimoriadne znepríjemňovali život. Pre nacistov bolo výhodné urobiť z týchto ľudí obeť baránkov – niekoho, na koho mohli zvaliť svoje problémy. Hlavným terčom ich obviňovania boli Židia, ktorých prenasledovali s mimoriadnou krutosťou. Nacistické prenasledovanie Židov, známe ako holokaust, bolo jedným z najhanebnejších období európskych dejín dvadsiateho storočia.

V septembri 1939 Nemecko napadlo Poľsko a začalo tak druhú svetovú vojnu. Nemecká armáda sa čoskoro prehnala väčšinou Európy.

Nacisti poslali státisíce Židov z celej Európy do get, koncentračných táborov, táborov otrockej práce a táborov smrti. V týchto táboroch boli väznení aj ďalší ľudia, ktorí tam trpeli brutalitou, podchladením, hladom a chorobami. V táboroch smrti boli ľudia vyvražďovaní jedovatým plynom. Nacisti zavraždili šesť miliónov Židov, vrátane jeden a pol milióna židovských detí.



Maďarskí Židia pred naložením do dobytčích vagónov na ceste do koncentračných táborov.



Deti so žltou hviezdou, geto Terezín.

Je veľmi dôležité, aby sme nikdy nezabudli na toto hrôzostrašné obdobie európskych dejín v rokoch 1933 až 1945. Musíme docieliť, aby už nikdy žiadnemu jedincovi alebo skupine ľudí nebolo dovolené vraždiť alebo ubližovať iným len preto, že ich nemajú radi alebo nesúhlasia s ich názormi.

TABUĽKA POJMOV

Naučte sa tieto nové slová:

kolaboranti

etnické menšiny

getá

ideológia

sirota

politiky

obetní baránkovia

zraniteľný



Definície týchto nových pojmov môžete nájsť na webovej stránke Holocaust Education Ireland.

Žltá hviezda



Dávidova hviezda je židovský symbol. Vo všetkých krajinách, kde nacisti prevzali moc, ju museli Židia nosiť na oblečení. Tým boli odlíšení od ostatných ľudí.

Áké to podľa Vás muselo byť, keď boli nútení nosiť žltú hviezdu?

Áké to muselo byť cítiť sa „inak“?

Prediskutujte s triedou.

Nežidovské obeť holokaustu

Rómovia a Sintí

Genocída Rómov a Sintov sa tiež odohrala počas holokaustu. Tisíce ľudí bolo násilne zhromaždených do get a deportovaných do koncentračných táborov a táborov smrti. Rómovia boli vyvražďovaní aj na územiach Sovietskeho zväzu okupovaných Nemcami. V rómskych tradíciách sa príbehy odovzdávajú ústne z generácie na generáciu. Preto je ťažké zistiť, čo presne sa vtedy odohralo. Odhaduje sa, že nacisti počas holokaustu zavraždili 250 až 500 tisíc Rómov a Sintov. Nové generácie Rómov a Sintov v súčasnosti navštevujú školy a univerzity. Skúmajú a zaznamenávajú, čo sa stalo ich predkom, a zapisujú to pre ďalšie generácie.

Amalie Schaichová bola Sintka, jedno zo štyroch detí, ktoré sa narodili sintským rodičom vo východnom Rumunsku. Schaichovci sa nedopustili ničoho zlého, ale ich rodinu rozvrátili nacisti. V roku 1944 poslali Amalie do „cigánskeho tábora“ v Auschwitzi, kde mnohí zomreli na následky zlého zaobchádzania, podchladenia, hladu a chorôb. Amalie prežila Auschwitz, vojnu aj holokaust.



Amalie Schaichová, Sintské dievča, Rumunsko.

Európsky deň pamiatky obetí holokaustu z radov Sintov a Rómov si každoročne pripomíname 2. augusta.

Ľudia so zdravotným postihnutím

Nacisti zavraždili tisíce ľudí s mentálnym alebo telesným postihnutím, pretože ich považovali za menejcenných alebo „nehodných života“. V Nemecku a Rakúsku nacisti zavraždili viac ako 300 tisíc ľudí so zdravotným postihnutím. Manfred Bernhardt sa narodil s mentálnym postihnutím do šťastnej rodiny v nemeckom Dortmunde v roku 1929. Keď mal Manfred trinásť rokov, jeho rodičov presvedčili, aby ho poslali do špecializovanej detskej nemocnice Aplerbeck, kde im slúbili, že sa oňho dobre postarajú. Predpokladá sa, že Manfred bol zaradený do programu na vyvražďovanie ľudí s postihnutím. V júni 1943 zomrel za podozrivých okolností.



Manfred Bernhardt so svojou sestrou Gerdou. Nemecko, 30. roky 20. storočia.

Poliaci a iné slovanské národy a etnické menšiny

Nacisti prenasledovali a vyvražďovali státisíce Poliakov a Slovanov. Za obeť im padli dva milióny Poliakov, ako aj tisíce Bielorusov, Slovincov, černochoch, ľudí zmiešanej rasy a príslušníkov rôznych etnických menšín. Nacisti verili, že sú menejcenní, a preto by mali byť odstránení z nemeckej spoločnosti. Tisíce ľudí bolo deportovaných do koncentračných táborov, kde zomreli na následky brutality, podchladenia, hladu a chorôb. Tisíce poľských detí bolo unesených a odvezených do Nemecka, kde boli vychovávané ako Nemci.



Poľský väzeň Julian Noga v koncentračnom tábore Flossenber, Nemecko, 1942.



Fotografia dievčata zmiešanej rasy používaná na prednáškach o rase a zdraví v Nemecku.

Homosexuálni ľudia

Homosexualita bola v Nemecku a vo väčšine európskych krajín trestným činom ešte počas 60. rokov 20. storočia, ale aj neskôr. Nacisti sa zamerali na homosexuálnych mužov aj ženy, ktorí podľa nich boli v priamom rozpore s nemeckými ideálmi.



Albrecht Becker.

Posielali homosexuálov do koncentračných táborov, kde boli vystavení ťažšej práci, menšiemu množstvu jedla a brutálnejšiemu zaobchádzaniu ako ostatní väzni. Tisíce z nich zavraždili alebo zomreli na následky hrozných podmienok. Po vojne mnoho homosexuálov poslali späť do väzenia, pričom sa nebrali do úvahy roky, ktoré strávili v nacistických táboroch. Vzhľadom na postoje verejnosti bolo pre homosexuálov ťažké vyrozprávať svoje príbehy a len málo z nich sa odhodlalo podeliť sa o svoje skúsenosti. Albrecht Becker bol umelec a divadelný režisér. Otvorene sa hlásil k homosexualite a od roku 1935 bol väznený vo viacerých koncentračných táboroch. Prežil vojnu aj holokaust.

TABUĽKA POJMŮV

Naučte sa tieto nové slová:

vysídlení

prenasledovanie

krutý



Definície týchto nových pojmov môžete nájsť na webovej stránke Holocaust Education Ireland.

Ďalšie tisíce politických a kresťanských obetí sa postavili proti nacistom a pomáhali Židom. Aj oni sa stali obeťami holokaustu.

Prečo sadíme žlté krókusy?

Smútok a nádej

Žlté krókusy sadíme na pamiatku jeden a pol milióna židovských detí a tisícov ďalších detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Žltá farba kvetov nám pripomína žlté Dávidove hviezdy, ktoré museli Židia nosiť počas nacistickej nadvlády. Kvetý nám pripomínajú všetky deti, ktoré zahynuli počas holokaustu.

Nacisti zavraždili státisíce detí, ale mnohé ďalšie prežili. Z detí, ktoré prežili, sú dnes väčšinou starí rodičia. Svoje príbehy odovzdali svojim deťom a vnúčatám. Na ich príbehy nesmieme nikdy zabudnúť. Musíme ich rozprávať svojim vlastným deťom.

Keď na začiatku jari kvitnú krókusy, spomenieme si na, ktoré zahynuli. Tieto krásne kvety nám však tiež pripomínajú, že aj po tých najstrašnejších udalostiach znovu začne nový život a my môžeme dúfať, že všetko bude lepšie než predtým. Kvetý nám budú pripomínať, že na svete je stále krása a nádej pre našu budúcnosť. Sadenie týchto kvetov je smutné, ale zároveň aj plné nádeje. Dúfame, že raz deti z celého sveta budú sadiť žlté krókusy na pamiatku všetkých detí, ktoré zahynuli počas holokaustu.



Hanna Lehrerová z Mníchova so žltou hviezdou. Narodila sa v roku 1936 a ako šesťročná bola deportovaná do Rigy v Lotyšsku, kde ju zavraždili.



Elektroniczne Zakłady Naukowe z Wrocławia, Poľsko.



4. základná škola, Atény, Grécko.



Deti sadia krókusy s pani Sabinou Higginsovou v Áras an Uachtaráin.

Sadenie krókusov

Cibuľky krókusov sa vysádzajú na jeseň od polovice septembra do polovice novembra. Jar začína v rôznych krajinách v rôznom čase. Na tom, kedy kvety rozkvitnú, príliš nezáleží: dôležité je, že sú vysadené na pamiatku detí, ktoré zahynuli počas holokaustu, a že nám ich žltá farba bude pripomínať. Zároveň nám tiež pripomínajú, aké dôležité je prijímať a vážiť si ľudí zo všetkých kultúr a etník.

V záhrade



Základná škola Kornela Makuszyńského č. 12, Otwocko,

Cibuľky krókusov zasadte približne 15 cm hlboko do výživnej pôdy. Zalievajte ich a čakajte, kým na jar nezačnú kvitnúť ich kvety. Krókusovú záhradku si môžete označiť šnúrkou zvonka po obvode. Niektoré školy vysádzajú cibuľky v tvare Dávidovej hviezdy.

Kvetinové misky

V niektorých krajinách, kde majú v zime ľad a sneh a je tam príliš chladno na to, aby sa cibuľky krókusov vysádzali vonku, sa môžu vysádzať v interiéri do misiek či kvetináčov. Cibuľky by sa mali zasadiť rovnako, ako je to popísané vyššie. Keď začnú rásť výhonky, umiestnite ich do interiéru k oknám, ale nie do blízkosti radiátorov!



Pascolího základná škola, Cento, Taliansko.

Okenné hrantíky alebo kvetináče



- Na dno nádoby umiestnite rozbitú keramiku alebo kamene.
- Naplňte ich výživnou zeminou alebo kompostom.
- Zasadte cibuľky.
- Zalejte ich vodou, prikryte čiernym plastom (napr. z vriec na odpady) a nechajte vonku. Poprípade ich umiestnite na chladné a tmavé miesto (napríklad do kôlne alebo garáže) do konca decembra.
- Odstráňte plastový kryt a skontrolujte, či okenný truhlík nevyschol. V prípade potreby ho znovu polejte.
- Umiestnite na okno.

Krókusová záhrada vysadená v tvare Dávidovej hviezdy v Russborough House, Co. Wicklow.



Caryna Camerinová, z tretej generácie rodiny, ktorá prežila holokaust, so študentmi z Hansfield ETNS, Dublin.

Evidovanie projektu Krókus



Graf projektu Krókus



September	Október	November	December	Január	Február	Marec
Výsadba cibuliek. 	 Kontrola cibuliek, nič sa nedeje.	Kontrola cibuliek, nič sa nedeje. 	Z pôdy začínajú vyrastať zelené výhonky. 	Začínajú sa objavovať žlté púčiky. 	Krókusy začínajú kvitnúť. 	Tento rok rozkvitlo 42 krókusov.

1. Prečítajte si strany 2 – 5 a diskutujte o nich.
2. Vyberte si miesto, kde zasadíte cibulky krókusov. Dátum a miesto si poznačte do tabuľky.
3. Do tabuľky napíšte zoznam všetkých, ktorí cibulky zasadili.
4. Uverejnite fotografie do skupiny The Crocus Club. Jednu z fotografií pridajte do tabuľky.
5. Počas prvých 6-8 týždňov sa bude zdať, že sa nič nedeje. V niektorých krajinách sa ďalší krok môže udiť skôr alebo neskôr než inde. Využite tento čas na naplánovanie podujatia alebo projektu ku Dňu pamiatky obetí holokaustu vo vašej škole.
6. Skôr či neskôr začnú zelené výhonky krókusov rásť. Do tabuľky si zapíšte tento dátum. Vyfoťte si kľúčiacie cibulky a zverejnite ich v skupine The Crocus Club.

7. Potom sa objavia žlté púčiky. Odfoťte si prvé púčiky.
8. Z púčikov čoskoro rozkvitnú krásne žlté kvety krókusov. Odfoťte si kvitnúce krókusy a zverejnite ich v skupine The Crocus Club.
9. Spočítajte všetky kvety krókusov a zaznačte ich počet do tabuľky.
10. Krókusy sa každoročne rozmnožujú, a tak sa ich počet zvyšuje. Keď sa do sadenia cibuliek zapojí viac ľudí z celého sveta, porastie aj počet kvetov. Tak raz bude na celom svete kvitnúť viac ako jeden a pol milióna krókusov na pamiatku všetkých detí, ktoré zahynuli počas holokaustu.



Stiahnite si tabuľku projektu Krókus naskenovaním QR kódu alebo navštívte holocausteducationireland.org/crocus-project

Spravodlivý medzi národmi

Spravodlivý medzi národmi je titul udeľovaný nežidovským ľuďom, ktorí riskovali svoje životy pri záchrane Židov počas holokaustu. Tento titul založil v roku 1963 izraelský Úrad pre pripomínanie si holokaustu Jad va-Šem a odvtedy ho získalo viac ako 27 tisíc ľudí. Títo ľudia pochádzajú z rôznych krajín a kultúrnych, náboženských a etnických zázemí. Všetkých spájala túžba pomôcť svojim bližným. Tisíce Židov žijúcich dnes vďačia za svoj život týmto odvážnym ľuďom. O Spravodlivých medzi národmi sa môžete dozvedieť na webovej stránke Jad Vašem.



Viac informácií o Spravodlivých medzi národmi nájdete tu.



Viac informácií o transportoch detí nájdete tu.

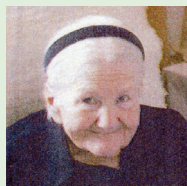
Jednotlivci

Mary Elmesová, Írka z Corku, bola počas vojny vo Vichy vo Francúzsku. So svojimi kolegami spolupracovala s kvakerskými organizáciami a zachránila stovky židovských detí pred deportáciou do Auschwitzu.



Mary Elmesová

Irene Sendlerová zachránila 2500 detí z varšavského geta.



Irene Sendlerová

Chrysostomos zachránil 275 Židov žijúcich na ostrove Zakynthos tým, že odmietol vydať Nemcom zoznam ich mien. Jediné meno, ktoré uviedol na zozname, bolo jeho vlastné.



Chrysostomos

Magda a André Trocméovci z Le Chambon-sur-Lignon vo Francúzsku, hugenotskej dediny, ktorá ukrývala Židov.



Magda a André Trocmé

Podnikatelia

Oskar Schindler, nemecký priemyselník, zachránil približne 12 tisíc Židov v Krakove.



Oskar Schindler

Diplomati

Raoul Wallenberg, švédsky diplomat v Maďarsku, zachránil tisíce maďarských Židov.



Raoul Wallenberg

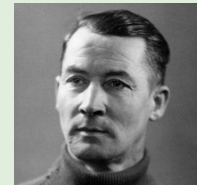
Chiune (Sempo) Sugihara, japonský konzul v litovskom meste Kovno, sa vzoprel pokynom ministerstva zahraničných vecí a vydal viac ako 600 víz na vycestovanie poľským a litovským Židom.



Chiune (Sempo) Sugihara

Spravodliví Nemci

Wilhelm Hosenfeld, dôstojník nemeckej armády, bol rozhorčený prenasledovaním Židov a pomáhal im, ako len mohol.



Wilhelm Hosenfeld

Spravodliví Arabi

Khaled Abdelwahhab z Tuniska zachránil Annie Boukrisovú a jej rodinu tým, že ich niekoľko mesiacov ukrýval na svojej farme.



Khaled Abdelwahhab

Spravodliví moslimovia

Rodina Bičakuovcov z Albánska zachránila dvadsaťšesť Židov tým, že ich ukryla pred nacistami.



Rodina Bičakuovcov

Krajiny

Dánsko: Obyvatelia Dánska zachránili svoju židovskú komunitu tým, že ich previezli do bezpečia v neutrálnom Švédsku.

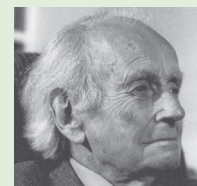


Bulharsko: Obyvatelia Bulharska odmietli vydať členov svojej židovskej komunity nacistom.



Hrdinskí ľudia

Hubert Butler z Írska pracoval vo viedenskom medzinárodnom centre, kde vydával víza pre Židov a iné osoby utekajúce pred nacistickou tyraniou. Pomohol viac ako 2 000 utečencom dostať sa do Británie, Írska, Severnej Ameriky a iných krajín.



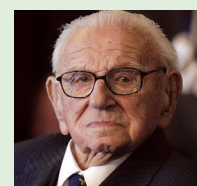
Hubert Butler

Monsignor Hugh O'Flaherty z Írska pracoval počas vojny vo Vatikáne. Bol súčasťou siete, ktorá prepašovala Židov a ďalších ľudí z Ríma do bezpečia.



Monsignor Hugh O'Flaherty

Sir Nicholas Winton, anglický podnikateľ, zachránil 669 židovských detí z Československa zorganizovaním ôsmich transportov detí do Spojeného kráľovstva.



Sir Nicholas Winton

Podpora rozmanitosti a oslava našich podobností

Aktivity

Kruh

Urobte veľký kruh zapojením všetkých v triede. Chyťte sa za ruky a poobzerajte sa dookola. Vyzerajú všetci rovnako alebo sa niektorí od seba líšia?

Sú všetci rovnako vysokí? Má každý rovnakú farbu pleti? Rovnakú farbu vlasov? Aj keď sa náš vonkajší vzhľad môže líšiť, žiaci si všimnú, že každý je rovnocenným členom tohto kruhu. Pochádzajú všetci z rovnakej kultúry alebo náboženstva? Sú v triede nejaké židovské deti? Vyzerajú v niečom odlišne?

Predstavte si, aký veľký by bol kruh, ktorého súčasťou by bola celá škola.



Ruky

Kopírujte alebo odfotografujte ruky všetkých žiakov v triede, alebo požiadajte žiakov, aby svoje ruky obkreslili a vyfarbili. Vystrihnite tieto „ruky“. Urobte koláž v tvare

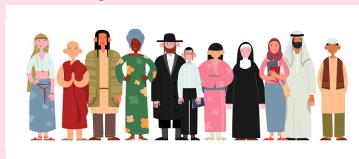
kruhu, v ktorom sa ruky všetkých žiakov budú dotýkať. Pozrite sa, ako veľmi sú si tieto ruky podobné, hoci ich veľkosť a farba sa môžu líšiť.



Spoznajte iné kultúry

Navrhňte aktivitu na spoznávanie kultúry a tradícií všetkých žiakov

v triede. Prípadne pozvite niekoho z iného náboženstva alebo kultúry, aby sa s triedou porozprával. Objavujte iné tradície, náboženské slávnosti, štátne sviatky, tradičné jedlá, ľudové oblečenie, piesne a folklórne príbehy.



Oslava

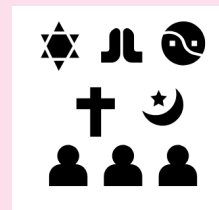
Znázornite rozmanité tradície týmito spôsobmi: fotografiami, maľbami, kolážami, hudbou.

Pozvite ostatné triedy, aby sa prišli pozrieť a vypočuť si, čo urobila vaša trieda. Ako slávia ľudia s inými tradíciami tieto udalosti: narodenie, svadba, úmrtie, náboženské slávnosti, štátne sviatky?



Symboly

Diskutujte so skupinou o symboloch a symbolických gestách. Vytvorte diskusiu o symboloch a ich význame. Nájdete v projekte Krokus odkazy na symboly?



Pripomínanie si Pamätného dňa obetí holokaustu

Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu pripadá každoročne na 27. januára. Je to ideálna doba na to, aby sa mladí ľudia podelili s ostatnými o svoje skúsenosti z projektu Krókus a o to, čo sa o holokauste naučili. Vyzvite študentov, aby navrhli, ako by si chceli tento významný dátum pripomenúť. Napríklad by mohli chcieť zorganizovať nejaký prednes poézie alebo hudobné vystúpenie, do ktorého by sa zapojila celá skupina, trieda alebo dokonca škola. Niekedy je možné usporiadať vlastnú slávnosť. Nápad môže byť jednoduchý, napríklad zapálenie sviečky na pamiatku šiestich miliónov Židov, ktorí boli zavraždení počas holokaustu, rovnako ako všetkých ostatných obetí. Triedna hodina môže byť vhodným časom na to, aby sa všetci stretli, rozprávali sa a premýšľali o holokauste. Keď ich k tomu povzbudíme, účastníci projektu Krókus vedia prísť s mnohými návrhmi, ako by si chceli Pamätný deň obetí holokaustu pripomenúť. Je veľmi pekné, ak tieto aktivity vedú sami študenti. Fotografie a informácie zverejnite v skupiny The Crocus Club na Facebooku.

Vlajky a mapa

Diskusia

Ak je to možné, je dobré sedieť pri týchto aktivitách v kruhu. Začnite diskusiu o predsudkoch, diskriminácii a šikanovaní, aby si účastníci uvedomili dôležitosť tolerancie a rešpektu voči každému vo svojej skupine alebo triede, v škole a vo svojom živote doma aj v celej krajine. Holokaust sa nezačal koncentračnými tábormi a tábormi smrti, ale slovami, posmeškami a šikanovaním.

Čítanie: Prečítajte si jeden z príbehov zo zoznamu a diskutujte o ňom.

Spomienky: Aby sme si upevnili spomienky, musíme myslieť a musíme konať. Keď premýšľame o tom, čo sme čítali, čo sme sa naučili alebo čo sme urobili, stáva sa to súčasťou našej pamäte.

Premýšľanie: Keď sa zúčastňujeme na projekte Krókus, myslíme tak na deti, ktoré zomreli počas holokaustu.

Činnosť: Na pamiatku detí sadíme žlté cibulky krókusov.

Pripomienka: Keď cibulky rozkvitnú, opäť si spomenieme na tieto deti a na to, ako zahynuli.

Aktivita

Takto vyzerala Európa v roku 1930. Zistite, ktoré krajiny boli okupované nacistami.

Vyfarbte ich jednou farbou.

Viete na mape nájsť svoju krajinu?

Bola vaša krajina zapojená do vojny?

Alebo bola neutrálna?



Slová

Vytvorte plagát s pozitívnymi a negatívnymi slovami, ktoré vám napadnú počas účasti na projekte Krókus a pri učení sa o holokauste. Pre pozitívne a negatívne slová použite inú farbu.

Diskutujte o význame týchto slov. Každý týždeň zoznam doplňte.

Rozdeľte ich na dve skupiny, pozitívne a negatívne.

rozmanitosť

azyl

diskriminácia

rasizmus

tolerancia

útočisko

genocída

vylúčenie

rešpekt

inklúzia

dobrota

xenofóbia

prenasledovanie

bezpečie



Definície týchto nových pojmov môžete nájsť na webovej stránke Holocaust Education Ireland.

TABUĽKA POJMOV

Naučte sa tieto nové pojmy:

šikanovanie

diskriminácia

predsudok

posmešky

tolerancia



Definície týchto nových pojmov môžete nájsť na webovej stránke Holocaust Education Ireland.

Európska únia



Vlajky Európskej únie, Európsky parlament, Štrasburg.

Projekt Krókus: Pripomínanie si holokaustu a ponaučenie pre súčasnú Európu odráža zásady a hodnoty Európskej únie (EÚ). Tie sú založené na ľudských právach a zásadách právneho štátu a vyžadujú rešpekt od všetkých občanov EÚ bez ohľadu na ich etnický pôvod, zdravotné postihnutie, sexuálnu orientáciu alebo náboženské presvedčenie. EÚ zaviedla opatrenia na ochranu všetkých občanov EÚ pred ublížením a proti ubližovaniu iným.

Európania nechcú, aby sa čokoľvek podobné holokaustu znovu opakovalo. Od založenia Európskej únie (predtým známej ako Európske hospodárske spoločenstvo) v 50. rokoch 20. storočia sa Európa zväčša vyhla ďalším vojnám a krviprelievaniu a dokázala relatívne pokojne koexistovať so svojimi susedmi. Cieľom EÚ je vytvoriť bezpečné prostredie a zabezpečiť rovnosť pre všetkých svojich občanov a zároveň rešpekt a toleranciu medzi všetkými svojimi členmi. EÚ vznikla pod svojím súčasným názvom v roku 1993 na základe Maastrichtskej zmluvy. Projekt Krókus je zameraný na pripomínanie si holokaustu a vzdelávanie o ňom, ako aj na zvyšovanie povedomia o nebezpečenstve nenávisť, diskriminácie a predsudkov. Prostredníctvom zapájania sa do projektu Krókus sa občania učia o minulosti Európy a uvažujú o význame EÚ v súčasnosti, pričom si vážia zjednotenú Európu a základné princípy, na ktorých je EÚ založená.

Povedomie a vzdelávanie

Projekt Krókus zvyšuje povedomie o historickej pamäti, európskej histórii a hodnotách Európskej únie, ktoré podporujú mier, zmierenie a blaho všetkých jej občanov. Snaží sa o to tým, že povzbudzuje účastníkov, aby sa podelili o svoje skúsenosti s projektom v skupine Crocus Club na Facebooku a aby nadviazali nové priateľstvá a ocenili všetkých jej členov. Účastníci si tak uvedomia úlohu EÚ pri obrane demokracie a slobody. Keďže počet účastníkov projektu Krókus sa každoročne zvyšuje, rastie tak aj počet vysadených cibuliek. Dúfame, že raz budú žlté cibuľky krókusov rásť v celej EÚ a budú tak nielen pripomínať tragické roky holokaustu a deti, ktoré počas neho zahynuli, ale aj podporovať nádej a priateľstvo.



Bilingválna stredná škola Nicholasa Copernicusa, Kołobrzeg, Poľsko.



Stredná škola Nikolaja Katranova, Svištov, Bulharsko.

Aktivity



EU
Clenské štáty
Európskej únie



Vlajky

Pomenujte vlajky jednotlivých európskych krajín.

Nájdite krajiny na mape Európy.

Viete nájsť svoju krajinu?

Napište zoznam hodnôt a základných princípov, na ktorých je Európska únia založená.



Viac informácií získate naskenovaním QR kódu alebo na stránke european-union.europa.eu.

Ďalšie informácie a zdroje

O deťoch a holokauste bolo napísaných mnoho kníh. Niektoré z nich sú skutočné príbehy a niektoré sú fikciou. Holocaust Education Ireland odporúča každému, kto chce tieto knihy čítať so žiakmi, aby si ich najprv prečítal sám a potom rozhodol, či ich považuje za vhodné. Vo všeobecnosti by sme pre deti mladšie ako dvanásť rokov odporúčali, aby sa tieto príbehy čítali v rámci triednych aktivít. Učitelia a pedagógovia budú chcieť prezentovať príbehy, ktoré sa týkajú detí v ich vlastných krajinách, ale opätovne chceme naliehať na dôkladné zváženie všetkých materiálov predtým, ako ich predložia triede. DVD a webové stránky by sa tiež mali používať pod dohľadom dospelých.

Filmy

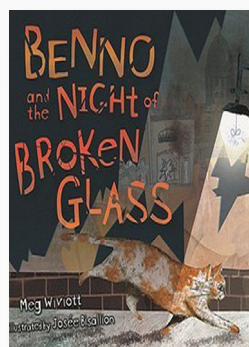
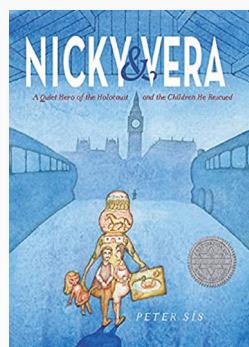
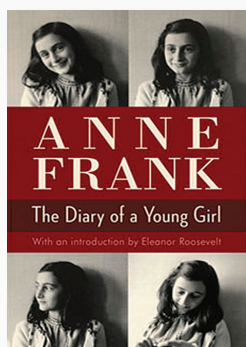
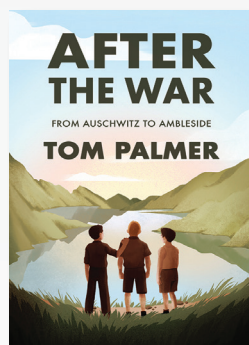
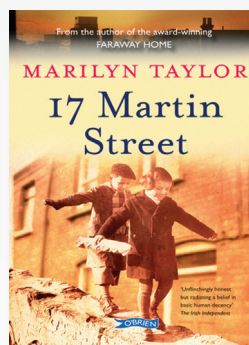
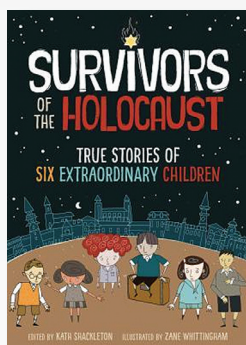
Odporúčame, aby dospelí sprevádzali študentov mladších ako pätnásť rokov na všetky filmy o holokauste, a tiež odporúčame prípravu pred filmom a diskusiu po ňom. Film Denník Anny Frankovej poskytuje pohľad na cestu nacistov k moci a prenasledovanie európskych Židov. Je k dispozícii na stránke Anne Frank Trust UK.

Knihy

Naskenovaním QR kódu získate prístup k zoznamu kníh od Holocaust Education Ireland vhodných pre vašu vekovú kategóriu.



Zoznam kníh vhodných pre deti a mládež nájdete tu.



The Crocus Club

Pozývame učiteľov, aby sa pridali do skupiny The Crocus Club na Facebooku. Takto môžete zdieľať svoje fotografie, príbehy a myšlienky s ostatnými účastníkmi projektu Krókus z celej Európy.

Webové stránky

Existuje mnoho webových stránok o holokauste. Skôr ako ich odporučíte mladým ľuďom, mali by ich preveriť dospelí.

Zopár webových stránok, ktoré odporúča Holocaust Education Ireland:



holocausteducationireland.org

remember.org

yadvashem.org

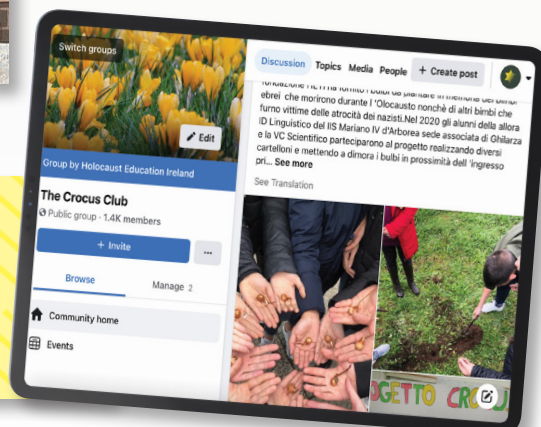
iwm.org.uk

ushmm.org

holocaust.org.uk

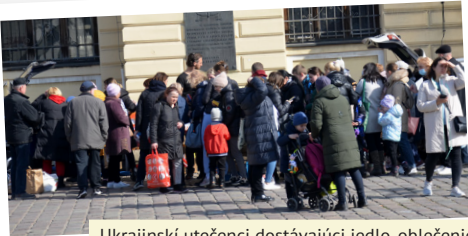
galiciajewishmuseum.org/en

sfi.usc.edu



Osudy utečencov počas holokaustu a dnes

Všade, kde dôjde ku konfliktu, hladomoru, záplavám a iným prírodným katastrofám, ľudia utekajú a hľadajú útočisko v iných krajinách. V roku 1938 bolo prenasledovanie Židov v Nemecku a Rakúsku také kruté, že Židia sa zúfalo snažili utiecť. Keď sa začali prejavovať obavy z krízy, ktorá sa týkala židovských utečencov, americký prezident Franklin D. Roosevelt zvolal do Évianu vo Francúzsku konferenciu. Tridsaťdva krajín zúčastnených na konferencii bolo čelilo výzve, aby prijali židovských utečencov, ale žiadna z nich nebola ochotná tak urobiť. V dôsledku toho zostali Židia uväznení v rámci hraníc svojich vlastných krajín a do konca vojny väčšina z nich zahynula.



Ukrajinskí utečenci dostávajúci jedlo, oblečenie a prístrešie v Krakove, 2022.

V súčasnosti v Európe žiadajú o azyl státisíce ľudí a vedúci predstavitelia európskych krajín sa snažia nájsť spôsoby, ako im pomôcť. Nie je ľahké zorganizovať prijatie toľkých ľudí naraz, ale krajiny Európy nechcú zopakovať chyby svojej minulosti. Chcú nájsť spôsob, ako pomôcť ľuďom, ktorí utekajú pred vojnou, hladom a prenasledovaním. Mnoho mladých študentov pochádza z krajín poznačených konfliktami, represiami, hladomorom a inými ťažkosťami. Mali by sme si to uvedomiť a citlivo sa zaoberať týmito otázkami.

Holokaust a ďalšie genocídy dvadsiateho storočia

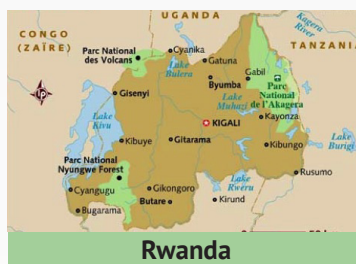
Holokaust bol špecifickým prípadom genocídy, ktorý nemal obdobu v snahe zničiť židovský národ v Európe spolu so všetkými stopami židovskej kultúry, histórie a pamäti. Počas druhej svetovej vojny tiež došlo ku genocíde Rómov, ako aj k vyvraždeniu tisícov ďalších menšín, ktoré sa stali obeťami nacistickej krutosti. Ďalšie genocídy, ktoré sa odohrali v dvadsiatom storočí:

- V Arménsku v rokoch 1915 až 1923 Turci zavraždili viac ako milión Arménov.
- V 70. rokoch minulého storočia bolo v Kambodži za režimu Červených Khmérov [vedených Pol Potom] zabitých približne dva milióny ľudí.
- V Rwande v roku 1994 extrémisti z kmeňa Hutuov vyvraždili milión ľudí z kmeňa Tutsiov.
- V roku 1995 v Srebrenici v Bosne armáda bosnianskych Srbov zmasakrovala približne osem tisíc moslimských chlapcov a mužov.

Vo všetkých prípadoch genocídy sa ľudia stávajú terčom útokov z dôvodu svojej etnickej, náboženskej, kultúrnej či politickej príslušnosti alebo sexuálnej orientácie. Ku genocíde dochádza vtedy, keď sa diskriminácia, rasizmus a nenávisť môžu voľne šíriť a keď sa ľuďom upierajú ľudské a občianske práva. Preto je dôležité, aby sme rešpektovali vzájomnú odlišnosť, a keď vidíme nespravodlivosť, aby sme sa nahlas ozvali.



Arménsko



Rwanda



Kambodža



Bosna

TABUĽKA POJMOV

Naučte sa tieto nové pojmy:

občianstvo

konflikt

demokracia

ľudské práva

zmierenie

utláčanie

zodpovednosť



Definície týchto nových pojmov môžete nájsť na webovej stránke Holocaust Education Ireland.

Od holokaustu sa po celom svete odohralo mnoho ďalších genocíd.



Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin D02 XT91, Ireland

T: +353 1 669 0593

E: info@holocausteducationireland.org

holocausteducationireland.org

 [HET_Ireland](https://twitter.com/HET_Ireland)  [holocausteducationireland](https://www.instagram.com/holocausteducationireland)

 [Holocaust Education Ireland](https://www.facebook.com/HolocaustEducationIreland)