

Το Πρόγραμμα Crocus



Εγχειρίδιο του Δασκάλου





Περιεχόμενο

Σχετικά με το Πρόγραμμα Crocus...	1
Αναδρομή στο Ολοκαύτωμα	2
Θύματα του Ολοκαυτώματος που δεν ήταν Εβραίοι.....	3
Γιατί φυτεύουμε κίτρινους κρόκους.....	4
Φυτεύοντας κρόκους.....	5
Σχεδιάζοντας το Πρόγραμμα Crocus	6
Οι Δίκαιοι των Εθνών	7
Αγκαλιάζοντας την ποικιλομορφία: Γιορτάζοντας τις ομοιότητές μας....	8
Συζητήσεις και λέξεις.....	9
Η Ευρωπαϊκή Ένωση.....	10-11
Περαιτέρω ανάγνωση και πηγές... 12	
Ο Γολγοθάς των προσφύγων κατά το Ολοκαύτωμα και σήμερα	13
Το Ολοκαύτωμα και άλλες γενοκτονίες του εικοστού αιώνα..	13

Σχετικά Με Το Πρόγραμμα Crocus

Το Πρόγραμμα Crocus είναι ένα δωρεάν πρόγραμμα για μαθητές σχολείου και άτομα νεαρής ηλικίας από δέκα ετών και άνω. Ξεκίνησε ως μία Ιρλανδική πρωτοβουλία το 2005 και πλέον έχει εξαπλωθεί σε δώδεκα ευρωπαϊκές χώρες. Φιλοδοξία μας είναι να συμμετάσχουν όλα τα Κράτη Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο Πρόγραμμα Crocus.

Ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας (Holocaust Education Ireland) παρέχει βολβούς κίτρινου κρόκου για να φυτευτούν το φθινόπωρο στη μνήμη των ενάμισι εκατομμυρίων Εβραϊόπουλων που πέθαναν στο Ολοκαύτωμα και χιλιάδων άλλων παιδιών που υπήρξαν θύματα της ναζιστικής θηριωδίας. Τα κίτρινα λουλούδια ανακαλούν στη μνήμη τα κίτρινα Άστρα του Δαβίδ τα οποία ήταν υποχρεωμένοι φορούν οι Εβραίοι υπό το ναζιστικό ζυγό. Οι κρόκοι ανθίζουν την εποχή του εορτασμού της Διεθνούς Ημέρας Μνήμης Θυμάτων του Ολοκαυτώματος (27 Ιανουαρίου).



Φωτογραφία: Παλέρνο, Σικελία, Ιταλία.

Όταν οι άνθρωποι θαυμάζουν τα λουλούδια, οι νέοι μπορούν να εξηγήσουν τι αυτά συμβολίζουν και τι συνέβη στα παιδιά. Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα Crocus είναι ένας απτός τρόπος για να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το θέμα του Ολοκαυτώματος αλλά και να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τους κινδύνους του ρατσισμού και όλων των μορφών προκατάληψης και μισαλλοδοξίας. Μαθαίνουν τη σημασία της ένταξης και του σεβασμού για όλους τους ανθρώπους ανεξάρτητα από την εθνικότητα, την αναπηρία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή τις θρησκευτικές πεποιθήσεις του καθενός.

Αυτό το Εγχειρίδιο Δασκάλου του Προγράμματος Crocus παρέχει πληροφορίες και προτάσεις που βοηθούν στην επιτυχή εφαρμογή του προγράμματος. Οι δάσκαλοι πρέπει να τροποποιήσουν τη γλώσσα, να λάβουν υπόψη την ηλικία των μαθητών τους, τα επίπεδα κατανόησής τους, την προηγούμενη γνώση του θέματος και τις όποιες τοπικές ειδικές συνθήκες ή ευαισθησίες μπορεί να υπάρχουν.

Η Λέσχη Crocus στο Facebook (Facebook Crocus Club) είναι ένα ασφαλές διαδικτυακό φόρουμ, το οποίο το διαχειρίζεται ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας και στο οποίο οι συμμετέχοντες μπορούν να μοιραστούν τις εμπειρίες τους από το πρόγραμμα και να κοινοποιούν φωτογραφίες, σχόλια και απόψεις. Παρέχει μία πλατφόρμα στην οποία τα μέλη μπορούν να κάνουν νέες φιλίες με άλλα σχολεία, ομάδες και άτομα, τόσο εντός όσο και εκτός της χώρας τους.

Φυτεύουμε κίτρινους κρόκους για να θυμόμαστε όλα τα παιδιά που θανατώθηκαν στο Ολοκαύτωμα. Με τον τρόπο αυτό δεν θα ξεχαστούν, ενώ η μνήμη και οι ιστορίες τους περνούν στις μελλοντικές γενεές.

Πρέσβεις του Crocus

Από τη στιγμή που συμμετέχετε στο Πρόγραμμα Crocus, γίνεστε Πρέσβη του Crocus. Μοιραζόμενοι την εμπειρία συμμετοχής σας στο πρόγραμμα θα παροτρύνετε νέους φίλους, σχολεία και ομάδες νέων να ενταχθούν στο Πρόγραμμα Crocus. Με τον τρόπο αυτό, ο αριθμός των συμμετεχόντων αυξάνει κάθε χρόνο.

Σαρώστε τον κωδικό QR για να κάνετε λήψη του Πιστοποιητικού Συμμετοχής ή επισκεφθείτε [holocausteducationireland.org/crocus-project](https://www.facebook.com/groups/TheCrocusClub).

Κατεβάστε το
Πιστοποιητικό
Συμμετοχής:



Αναδρομή στο Ολοκαύτωμα

Το Ολοκαύτωμα ήταν η συστηματική δολοφονία έξι εκατομμυρίων Εβραίων και εκατοντάδων χιλιάδων άλλων θυμάτων από τους Ναζί και τους συνεργάτες τους.

Μετά την ήττα που υπέστη στον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο (1914–1918), η Γερμανία αντιμετώπισε πολλά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα. Χιλιάδες άνθρωποι πεινούσαν και ήταν άνεργοι. Ο Γερμανικός λαός είχε την ελπίδα ότι οι ηγέτες του θα έλυναν τα προβλήματά του.



Ούγγροι Εβραίοι πριν φορτωθούν σε βαγόνια μεταφοράς ζώων με προορισμό τα στρατόπεδα συγκέντρωσης.

Κατά τη δεκαετία του 1930, οι Εθνικοσοσιαλιστές ή Ναζί, όπως έγιναν γνωστοί, είπαν ότι θα έλυναν τα προβλήματα της Γερμανίας. Έγιναν πολύ δημοφιλείς και σχημάτισαν κυβέρνηση το 1933. Ηγέτης τους ήταν ο Αδόλφος Χίτλερ. Η χρονική περίοδος μεταξύ 1933 και 1945 αποκαλείται συχνά η Ναζιστική Περίοδος. Είναι η χρονική περίοδος κατά την οποία έλαβε χώρα το Ολοκαύτωμα.

Στον Χίτλερ και τους Ναζί δεν άρεσε να υπάρχουν αντιρρήσεις από κανέναν επί της ιδεολογίας ή των πολιτικών τους. Δίωκαν ανθρώπους που προέρχονταν από εθνικές μειονότητες και από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, εθνικότητες ή θρησκείες, ενώ στόχο τους αποτελούσαν οι αδύναμοι και ευάλωτοι, όπως τα άτομα με αναπηρίες. Έκαναν τη ζωή πολύ δύσκολη σε όλα αυτά τα άτομα. Εξυπηρετούσε τους σκοπούς των Ναζί να μετατρέψουν όλους αυτούς τους ανθρώπους σε αποδιοπομπαίους τράγους – τους οποίους θα μπορούσαν να κατηγορήσουν ότι φταίει για τα προβλήματά τους. Κατηγορούσαν κυρίως τους Εβραίους τους οποίους και δίωκαν με ακραία βιαιότητα. Η δίωξη των Εβραίων από τους Ναζί που είναι γνωστή ως Ολοκαύτωμα, ήταν μία από τις πιο επιασχυντες περιόδους στην Ευρωπαϊκή ιστορία του εικοστού αιώνα.

Η Γερμανία εισέβαλε στην Πολωνία τον Σεπτέμβριο του 1939 και έτσι ξεκίνησε ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος. Σύντομα οι Γερμανικές Στρατιές σάρωσαν το μεγαλύτερο μέρος της Ευρώπης.

Οι Ναζί έστειλαν εκατοντάδες χιλιάδες Εβραίους από όλη την Ευρώπη σε γκέτο, στρατόπεδα συγκέντρωσης, στρατόπεδα καταναγκαστικής εργασίας και στρατόπεδα θανάτου. Και άλλοι άνθρωποι φυλακίστηκαν σε αυτά τα στρατόπεδα, όπου και υπέφεραν τη βαναυσότητα, το κρύο, την πείνα και τις ασθένειες. Στα στρατόπεδα θανάτου οι άνθρωποι δολοφονούνταν με χρήση δηλητηριωδών αερίων. Έξι εκατομμύρια Εβραίοι δολοφονήθηκαν από τους Ναζί και ανάμεσά τους ενάμισι εκατομμύριο Εβραίοιπουλα.



Παιδιά που φορούν το κίτρινο άστρο, γκέτο του Τερεζίβ!

Είναι πολύ σημαντικό να μην ξεχάσουμε ποτέ αυτή τη φριχτή περίοδο της Ευρωπαϊκής ιστορίας μεταξύ 1933 και 1945. Πρέπει να διασφαλίσουμε ότι δεν θα επιτρέψουμε σε κανέναν άνθρωπο ή ομάδα ανθρώπων να δολοφονεί ή να βλάπτει άλλους απλά επειδή δεν είναι της αρεσκείας τους ή δεν συμφωνούν με τις απόψεις τους.

ΚΟΥΤΙ ΛΕΞΕΩΝ

Μάθετε αυτές τις καινούργιες λέξεις:

συνεργάτες

εθνικές μειονότητες

γκέτο

ιδεολογία

ορφανό

πολιτικές

αποδιοπομπαίοι τράγοι

ευάλωτος



Μπορείτε να δείτε τους ορισμούς αυτών των καινούργιων λέξεων στην ιστοσελίδα του Εκπαιδευτικού Οργανισμού

για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας.

Το Κίτρινο Άστρο



Το Άστρο του Δαυίδ είναι Εβραϊκό σύμβολο. Σε όλες τις χώρες στις οποίες οι Ναζί κατέλαβαν την εξουσία, υποχρέωναν τους Εβραίους να το φοράνε πάνω στα ρούχα τους. Αυτό έκανε τους Εβραίους να ξεχωρίζουν από όλους τους υπόλοιπους ανθρώπους.

Πώς θα ήταν να σε είχαν αναγκάσει να φοράς το κίτρινο άστρο;

Πώς θα ήταν να νιώθεις «διαφορετικός»;

Συζητήστε με την τάξη.

Θύματα του Ολοκαυτώματος που δεν ήταν Εβραίοι

Ρομά και Σίντι

Η γενοκτονία των Ρομά και των Σίντι έλαβε χώρα κατά τη διάρκεια του Ολοκαυτώματος. Χιλιάδες συγκεντρώθηκαν, οδηγήθηκαν διά της βίας σε γκέτο και απελάθηκαν σε στρατόπεδα συγκέντρωσης και στρατόπεδα θανάτου. Οι Ρομά δολοφονούνταν επίσης και στις περιοχές της Σοβιετικής Ένωσης που τελούσαν υπό Γερμανική κατοχή. Οι ιστορίες μεταφέρονται προφορικά από τη μία γενιά στην άλλη στην παράδοση των Ρομά. Έτσι γίνεται δύσκολο να γνωρίζουμε τι ακριβώς συνέβη. Υπολογίζεται ότι κατά την περίοδο του Ολοκαυτώματος δολοφονήθηκαν από τους Ναζί μεταξύ 250.00 και 500.000. Σήμερα υπάρχουν νέες γενιές Ρομά και Σίντι, άνθρωποι που φοιτούν σε σχολεία και πανεπιστήμια. Αυτοί είναι που ερευνούν τι συνέβη στον λαό τους και το καταγράφουν για τις επερχόμενες γενεές.

Η Amalie Schaich ήταν ένα κορίτσι Σίντι, το ένα από τα τέσσερα παιδιά που γεννήθηκαν στην ανατολική Ρουμανία από γονείς Ρομά. Η οικογένεια Schaich δεν είχε κάνει τίποτε αλλά διαλύθηκε από τους Ναζί. Το 1944 η Amalie στάλθηκε στον «Καταυλισμό των Τσιγγάνων» στο Άουσβιτς όπου πολλοί πέθαναν από την κακομεταχείριση, το κρύο, την πείνα και τις ασθένειες. Η Amalie κατάφερε να επιζήσει από το Άουσβιτς, τον πόλεμο και το Ολοκαύτωμα.



Amalie Schaich, ένα κορίτσι Σίντι, Ρουμανία.

Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος των Σίντι και των Ρομά είναι η 2α Αυγούστου κάθε χρόνο.

Άτομα με αναπηρίες

Οι Ναζί δολοφόνησαν χιλιάδες ανθρώπους με διανοητικές ή σωματικές αναπηρίες, διότι τους θεωρούσαν κατώτερους ή «ανάξιους ζωής». Περισσότεροι από 300.000 άνθρωποι με αναπηρίες στη Γερμανία και την Αυστρία δολοφονήθηκαν από τους Ναζί. Ο Manfred Bernhardt γεννήθηκε με διανοητικές αναπηρίες το 1929 σε μία ευτυχισμένη οικογένεια στο Ντόρτμουντ της Γερμανίας. Όταν ο Manfred ήταν δεκατριών ετών οι γονείς του πείστηκαν να τον στείλουν στο ειδικό νοσοκομείο για παιδιά Arlerbeck, όπου τους υποσχέθηκαν ότι θα τύγχανε καλής φροντίδας. Πιστεύεται ότι το πρόγραμμα δολοφονίας των ανθρώπων με αναπηρίες περιλάμβανε και τον Manfred. Πέθανε τον Ιούνιο του 1943, υπό μυστηριώδεις συνθήκες.



Ο Manfred Bernhardt με την αδερφή του, Gerda. Γερμανία, δεκαετία του 1930.

Πολωνοί και Σλάβοι και άλλες εθνικές μειονότητες

Εκατοντάδες χιλιάδες Πολωνοί και Σλαβικές εθνότητες διώχθηκαν και δολοφονήθηκαν από τους Ναζί. Δύο εκατομμύρια Πολωνοί καθώς και χιλιάδες Λευκορώσοι, Σλοβένοι, Μαύροι, άτομα μικτής φυλής και μέλη εθνικών μειονοτήτων, όλοι αποτελούσαν στόχο. Οι Ναζί πίστευαν ότι ήταν κατώτεροι και θα έπρεπε να απομακρυνθούν από τη Γερμανική κοινωνία. Χιλιάδες απελάθηκαν σε στρατόπεδα συγκέντρωσης όπου πέθαναν από τη βαναυσότητα, το κρύο, την πείνα και τις ασθένειες. Χιλιάδες παιδιά από την Πολωνία απήχθησαν και οδηγήθηκαν στη Γερμανία για να ανατραφούν ως Γερμανοί.



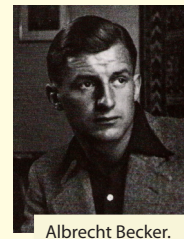
Ο Πολωνός κρατούμενος, Julian Noga, στο στρατόπεδο συγκέντρωσης του Flossenbergr. Γερμανία, 1942.



Φωτογραφία κοριτσιού μικτής φυλής που χρησιμοποιείτο σε διαλέξεις για τη φυλή και την υγεία στη Γερμανία.

Ομοφυλόφιλοι

Η ομοφυλοφιλία παρέμενε ποινικό αδίκημα στη Γερμανία και τις περισσότερες Ευρωπαϊκές χώρες μέχρι τη δεκαετία του 1960 και αργότερα. Οι Ναζί είχαν βάλει στο στόχαστρο ομοφυλόφιλους άντρες και λεσβίες για τους οποίους έλεγαν ότι έρχονταν σε άμεση σύγκρουση με τα Γερμανικά ιδεώδη. Έστειλαν ομοφυλόφιλους άντρες σε στρατόπεδα συγκέντρωσης όπου τους υπέβαλαν σε σκληρότερη εργασία, λιγότερο φαγητό και πιο βάνουση συμπεριφορά από ό,τι οι υπόλοιποι κρατούμενοι. Χιλιάδες δολοφονήθηκαν ή πέθαναν από τις φρικτές συνθήκες. Μετά τον πόλεμο πολλοί ομοφυλόφιλοι άντρες οδηγήθηκαν εκ νέου στη φυλακή, χωρίς να ληφθούν υπόψη τα χρόνια που είχαν περάσει στα ναζιστικά στρατόπεδα συγκέντρωσης. Λόγω της γενικότερης νοοτροπίας, ήταν δύσκολο για τους ομοφυλόφιλους να πουν τις ιστορίες τους και ελάχιστοι τόλμησαν να κοινοποιήσουν τις εμπειρίες τους. Ο Albrecht Becker ήταν καλλιτέχνης και θεατρικός διευθυντής. Ήταν ανοιχτά ομοφυλόφιλος και από το 1935 και μετά φυλακίστηκε σε αρκετά στρατόπεδα συγκέντρωσης. Επέζησε από τον πόλεμο και το Ολοκαύτωμα.



Albrecht Becker.

ΚΟΥΤΙ ΛΕΞΕΩΝ

Μάθετε αυτές τις καινούργιες λέξεις:

εξόριστος

δίωξη

σκληρός

συγκλήθηκε

ξεδιπλώνω



Μπορείτε να δείτε τους ορισμούς αυτών των καινούργιων λέξεων στην ιστοσελίδα του Εκπαιδευτικού Οργανισμού για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας.

Υπήρξαν χιλιάδες πολιτικά θύματα καθώς και θύματα που ήταν Χριστιανοί οι οποίοι αντιτάχθηκαν στους Ναζί και βοηθούσαν Εβραίους. Ήταν και αυτοί θύματα του Ολοκαυτώματος.

Γιατί φυτεύουμε κίτρινους κρόκους;

Θλίψη και ελπίδα

Φυτεύουμε κίτρινους κρόκους για να θυμόμαστε τα ενάμισι εκατομμύριο Εβραίοπουλα και τα χιλιάδες άλλα παιδιά που πέθαναν στο Ολοκαύτωμα. Το κίτρινο χρώμα των λουλουδιών μας υπενθυμίζει τα κίτρινα Άστρα του Δαβίδ που ήταν υποχρεωμένοι να φορούν οι Εβραίοι υπό τον Ναζιστικό ζυγό. Τα λουλούδια μας υπενθυμίζουν όλα τα παιδιά που χάθηκαν στο Ολοκαύτωμα.

Εκατοντάδες χιλιάδες παιδιά δολοφονήθηκαν από τους Ναζί, αλλά και πολλά επέζησαν. Τα παιδιά που επέζησαν είναι στην πλειοψηφία τους παππούδες και γιαγιάδες σήμερα. Κληροδότησαν τις ιστορίες τους στα παιδιά και τα εγγόνια τους. Οι ιστορίες τους δεν πρέπει να ξεχαστούν. Πρέπει να τις λέμε στα δικά μας παιδιά.

Όταν ανθίζουν οι κρόκοι στην αρχή τις άνοιξης εμείς θυμόμαστε τα παιδιά που πέθαναν. Τα όμορφα λουλούδια, όμως, μας θυμίζουν επίσης ότι, ακόμη και μετά από τα πιο φρικτά γεγονότα, νέα ζωή αρχίζει πάλι και μπορούμε να ελπίζουμε ότι τα πράγματα θα γίνουν καλύτερα από ό,τι ήταν πριν. Τα λουλούδια μας θυμίζουν ότι υπάρχει ακόμη ομορφιά στον κόσμο και ελπίδα για το μέλλον μας. Το να φυτεύεις τα λουλούδια είναι θλιβερό και ελπιδοφόρο συνάμα. Τελικά ελπίζουμε ότι παιδιά από όλο τον κόσμο θα φυτεύουν κίτρινους κρόκους στη μνήμη όλων των παιδιών που πέθαναν στο Ολοκαύτωμα.



Η Hanna Lehrer από το Μόναχο φορώντας το κίτρινο άστρο. Γεννημένη το 1936, απελάθηκε στη Ρίγα της Λετονίας όπου και δολοφονήθηκε σε ηλικία έξι ετών.



Τεχνικό Γυμνάσιο Elektroniczne Zaklady Naukowe στο Βρότσλαβ, Πολωνία.



4ο Δημοτικό Σχολείο, Αθήνα, Ελλάδα.



Παιδιά που φυτεύουν κρόκους με την κυρία Sabina Higgins στο Aras an Uachtaráin.

Φυτεύοντας κρόκους

Οι βολβοί του κρόκου φυτεύονται το φθινόπωρο από τα μέσα Σεπτεμβρίου μέχρι τα μέσα Νοεμβρίου. Η άνοιξη έρχεται σε διαφορετική περίοδο του χρόνου σε κάθε χώρα. Δεν έχει και μεγάλη σημασία όταν τα λουλούδια ανθίζουν. Το σημαντικό είναι ότι φυτεύονται στη μνήμη των παιδιών που πέθαναν στο Ολοκαύτωμα και ότι όταν εμφανίζονται τα λουλούδια, μας υπενθυμίζουν αυτά τα παιδιά. Επίσης, μας υπενθυμίζουν πόσο σημαντικό είναι να αποδεχόμαστε και να εκτιμούμε τους ανθρώπους από κάθε πολιτισμό και εθνότητα.

Στον κήπο



12ο Δημοτικό Σχολείο Kornela Makuszyński στο Otwock, Πολωνία.

Φυτέψτε τους βολβούς του κρόκου σε βάθος περίπου 15 εκατοστά σε γόνιμο έδαφος. Ποτίστε και αφήστε τους μέχρι τα λουλούδια να αρχίσουν να εμφανίζονται την άνοιξη. Ίσως θέλετε να σημαδέψετε τον κήπο με τους κρόκους χρησιμοποιώντας έναν σπάγκο περιμετρικά. Κάποια σχολεία έχουν φυτέψει τους βολβούς στο σχήμα του Άστρου του Δαβίδ.

Γλαστράκια

Σε μερικές χώρες, όπου το χειμώνα κάνει πολύ κρύο και υπάρχει πολύς πάγος και χιόνι για να φυτευτούν οι βολβοί έξω, μπορούν να φυτευτούν σε εσωτερικό χώρο, σε γλαστράκια και ζαρντινιέρες. Οι βολβοί πρέπει να φυτευτούν όπως περιγράφηκε παραπάνω. Όταν ξεκινήσουν να βγάζουν μίσχους, τοποθετήστε τους σε εσωτερικό χώρο μπροστά σε παράθυρο αλλά όχι κοντά στα θερμαντικά σώματα!



Δημοτικό Σχολείο Πασκόλι, Τσέντο, Ιταλία.

Ζαρντινιέρες ή γλάστρες



- Τοποθετήστε μερικά σπασμένα κεραμικά ή πέτρες στον πάτο του δοχείου.
- Γεμίστε το με πλούσιο χώμα ή κομπόστ.
- Φυτέψτε τους βολβούς.
- Ποτίστε και καλύψτε με μαύρο πλαστικό (όπως μία σακούλα σκουπιδιών) και αφήστε το έξω. Ειδάλλως, τοποθετήστε το σε δροσερό και σκοτεινό μέρος (όπως η αποθήκη ή το γκαράζ) μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου.
- Αφαιρέστε το πλαστικό κάλυμμα και βεβαιωθείτε ότι η ζαρντινιέρα δεν έχει στεγνώσει. Ποτίστε αν χρειαστεί.
- Τοποθετήστε την μπροστά στο παράθυρο.

Κήπος με κρόκους φυτεμένους στο σχήμα του Άστρου του Δαβίδ στο Russborough House, Co. Στο Γουίκλουου.



Η Caryna Camerino, τρίτη γενιά επίζησαντος του Ολοκαυτώματος, με φοιτητές από το Hansfield ETNS στο Δουβλίνο.

Σχεδιάζοντας το Πρόγραμμα Crocus



The Crocus Project Chart



Σεπτέμβριος	Οκτώβριος	Νοέμβριος	Δεκέμβριος	Ιανουάριος	Φεβρουάριος	Μάρτιος
Φυτεύονται οι βολβοί		Ελέγχονται οι βολβοί, δεν συμβαίνει τίποτε		Αρχίζουν να εμφανίζονται κίτρινα μπουμπούκια		42 Κρόκοι άνθισαν φέτος
	Ελέγχονται οι βολβοί, δεν συμβαίνει τίποτε		Αρχίζουν να εμφανίζονται πράσινες κορυφές στο χώμα		Οι κρόκοι είναι σε ανθοφορία	

1. Διαβάστε τις σελίδες 2-5 σαν τάξη και συζητήστε.
2. Επιλέξτε το μέρος όπου θα φυτέψετε τους βολβούς του κρόκου. Σημειώστε την ημερομηνία και την τοποθεσία στο διάγραμμα.
3. Φτιάξτε μία λίστα με όλους όσους φύτεψαν τους βολβούς στο διάγραμμα.
4. Ανεβάστε φωτογραφίες στην ομάδα της Λέσχης Crocus. Συμπεριλάβετε μία από τις φωτογραφίες στο διάγραμμα.
5. Για 6-8 εβδομάδες θα φαίνεται ότι δεν συμβαίνει τίποτε. Σε κάποιες χώρες μπορεί τα πράγματα να συμβούν νωρίτερα ή αργότερα από ό,τι σε άλλες. Αξιοποιήστε αυτόν τον χρόνο για να σχεδιάσετε μία ημερίδα ή κάτι άλλο για την Ημέρα Μνήμης Θυμάτων του Ολοκαυτώματος στο σχολείο σας.
6. Τελικά θα εμφανιστούν οι πράσινες κορυφές των κρόκων. Σημειώστε την ημερομηνία στο διάγραμμα. Τραβήξτε φωτογραφίες των βολβών που βλασταίνουν, ανεβάστε τις στην ομάδα της Λέσχης Crocus.

7. Θα εμφανιστούν κίτρινα μπουμπούκια. Τραβήξτε φωτογραφίες των πρώτων μπουμπουκιών που εμφανίζονται.
8. Τα μπουμπούκια θα γίνουν σύντομα όμορφα κίτρινα λουλούδια κρόκου. Τραβήξτε φωτογραφίες των κρόκων που ανθίζουν και ανεβάστε τις στην ομάδα της Λέσχης Crocus.
9. Μετρήστε τον αριθμό των λουλουδιών του κρόκου και σημειώστε τον στο διάγραμμα.
10. Οι κρόκοι πολλαπλασιάζονται κάθε χρόνο, συνεπώς ο αριθμός των κρόκων αυξάνει. Καθώς όλο και περισσότεροι άνθρωποι από όλο τον κόσμο εμπλέκονται στο φύτεμα των βολβών, αυξάνει και ο αριθμός των λουλουδιών. Τελικά θα υπάρχουν περισσότεροι από ενάμισι εκατομμύριο κρόκοι που θα ανθίζουν σε όλο τον κόσμο στη μνήμη όλων των παιδιών που πέθαναν στο Ολοκαύτωμα.



Κάντε λήψη του διαγράμματος του Προγράμματος Crocus σαρώνοντας τον κωδικό QR ή επισκεφθείτε holocausteducationireland.org/crocus-project

Οι Δίκαιοι των Εθνών

Οι Δίκαιοι των Εθνών είναι ένας τίτλος που απονέμεται σε μη Εβραίους οι οποίοι διακινδύνευσαν τη ζωή τους για να σώσουν Εβραίους κατά τη διάρκεια του Ολοκαυτώματος. Ο τίτλος εγκαινιάστηκε το 1963 από το Yad Vashem, την Αρχή Μνήμης του Ολοκαυτώματος στο Ισραήλ και έκτοτε περισσότεροι από 27.000 άνθρωποι έχουν λάβει αυτόν τον τίτλο. Οι άνθρωποι αυτοί προέρχονται από διαφορετικές χώρες και διαφορετικά πολιτισμικά, θρησκευτικά και εθνικά περιβάλλοντα. Ενώθηκαν όλοι από την επιθυμία τους να βοηθήσουν τους συνανθρώπους τους. Σήμερα ζουν χιλιάδες Εβραίοι, οι οποίοι χρωστούν τη ζωή τους σε αυτούς τους θαρραλέους ανθρώπους. Μπορείτε να μάθετε για τους Δίκαιους των Εθνών στην ιστοσελίδα του Yad Vashem.



Μάθετε περισσότερα για τους Δίκαιους των Εθνών εδώ.



Μάθετε περισσότερα για τις Kindertransport εδώ.

Ιδιώτες

Η **Mary Elmes**, μία Ιρλανδέζα από το Κορκ, ήταν στο Βισύ της Γαλλίας κατά τη διάρκεια του πολέμου. Αυτή και οι συνάδελφοί της δούλευαν με οργανώσεις Κουάκερων και έσωσαν εκατοντάδες Εβραίοπουλα από απέλαση στο Άουσβιτς.

Η **Irene Sendler** έσωσε 2.500 παιδιά από το γκέτο της Βαρσοβίας.

Ο **Χρυσόστομος** έσωσε 275 Εβραίους που ζούσαν στο νησί της Ζακύνθου αρνούμενος να παραδώσει λίστα με τα ονόματά τους στους Γερμανούς. Το μόνο όνομα που έβαλε στη λίστα ήταν το δικό του.

Οι **Magda και André Trocmé** από το Le Chambon-sur-Lignon, της Γαλλίας, το χωριό των Ουγενότων που έκρυβε τους Εβραίους.

Επιχειρηματίες

Ο **Oskar Schindler**, Γερμανός βιομήχανος, έσωσε περίπου 12.000 Εβραίους στην Κρακοβία.

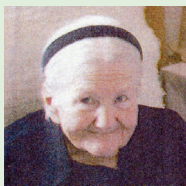
Διπλωμάτες

Ο **Raoul Wallenberg**, Σουηδός διπλωμάτης στην Ουγγαρία, έσωσε χιλιάδες Ούγγρους Εβραίους.

Ο **Chiune (Sempo) Sugihara**, Ιάπωνας πρόξενος στο Κόνβο της Λιθουανίας, αφήφισε τις εντολές του Υπουργείου Εξωτερικών και εξέδωσε περισσότερες από 600 βίζες εξόδου σε Πολωνούς και Λιθουανούς Εβραίους.



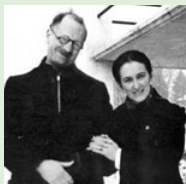
Mary Elmes



Irene Sendler



Ο Χρυσόστομος



Magda και André Trocmé



Oskar Schindler



Raoul Wallenberg



Chiune (Sempo) Sugihara

Δίκαιοι Γερμανοί

Ο **Wilhelm Hosenfeld**, αξιωματικός του Γερμανικού στρατού, εξοργίστηκε από τη δίωξη των Εβραίων και βοήθησε όσους μπορούσε.

Δίκαιοι Άραβες

Ο **Khaled Abdelwahhab** από την Τυνησία έσωσε την Annie Boukris και την οικογένειά της κρύβοντάς τους στο αγρόκτημά του για αρκετούς μήνες.

Δίκαιοι Μουσουλμάνοι

Η **οικογένεια Βιζακού** από την Αλβανία έσωσε είκοσι έξι Εβραίους κρύβοντάς τους από τους Ναζί.

Χώρες

Δανία: Οι άνθρωποι στη Δανία έσωσαν την Εβραϊκή τους κοινότητα μεταφέροντάς τους στην ασφάλεια της ουδέτερης Σουηδίας.

Βουλγαρία: Οι άνθρωποι στη Βουλγαρία αρνήθηκαν να παραδώσουν τις Εβραϊκές τους κοινότητες στους Ναζί.

Ηρωικοί άνθρωποι

Ο **Hubert Butler** από την Ιρλανδία, εργαζόταν στο Διεθνές Κέντρο της Βιέννης, οργανώνοντας έκδοση βίζας για Εβραίους και άλλους που ήθελαν να ξεφύγουν από τη Ναζιστική τυραννία. Βοήθησε περισσότερους από 2.000 πρόσφυγες να φτάσουν στη Μ. Βρετανία, την Ιρλανδία, τη Βόρειο Αμερική και άλλες χώρες.

Ο **μονσινιόρ Hugh O'Flaherty** από την Ιρλανδία, εργαζόταν στο Βατικανό κατά τις ημέρες του πολέμου. Ήταν μέλος ενός δικτύου που φυγάδευε από τη Ρώμη Εβραίους και άλλους σε ασφαλή μέρη.

Ο **Sir Nicholas Winton**, Άγγλος επιχειρηματίας, έσωσε 669 Εβραίοπουλα από την Τσεχοσλοβακία, οργανώνοντας οκτώ μεταφορές παιδιών (Kindertransport) στο Ηνωμένο Βασίλειο.



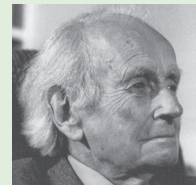
Wilhelm Hosenfeld



Khaled Abdelwahhab



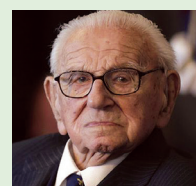
Η οικογένεια Βιζακού



Hubert Butler



μονσινιόρ Hugh O'Flaherty



Sir Nicholas Winton

Αγκαλιάζοντας την Ποικιλομορφία και Γιορτάζοντας τις Ομοιότητές μας

Δραστηριότητες

Κύκλος

Σχηματίστε έναν μεγάλο κύκλο με όλους μέσα στην τάξη. Ενώστε τα χέρια και κοιτάξτε τον κύκλο. Φαίνονται όλοι ίδιοι ή κάποιοι φαίνονται διαφορετικοί από τους άλλους; Έχουν όλοι το ίδιο μέγεθος; Έχουν όλοι το ίδιο χρώμα δέρματος; Το ίδιο χρώμα μαλλιών; Παρά το ότι η εξωτερική εμφάνιση μπορεί να διαφέρει, οι μαθητές θα παρατηρήσουν ότι όλοι αποτελούν ίσα μέλη του κύκλου. Έχουν όλοι τον ίδιο πολιτισμό ή την ίδια θρησκεία; Υπάρχουν Εβραίοι μέσα στην τάξη; Φαίνονται διαφορετικά; Σκεφτείτε πόσο μεγάλος θα ήταν ο κύκλος αν ένωσε τα χέρια του ολόκληρο το σχολείο.



Χέρια

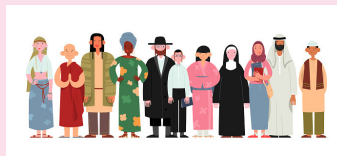
Φωτοτυπείτε ή φωτογραφίστε τα χέρια όλων μέσα στην τάξη ή ζητήστε από τους μαθητές να εντοπίσουν τα δικά τους χέρια και να τα χρωματίσουν. Κόψτε τα «χέρια».



Κάντε ένα κολάζ σε σχήμα κύκλου με τα χέρια όλων απλά να αγγίζονται. Δείτε πόσο παρόμοια είναι τα χέρια, αν και το μέγεθος και το χρώμα τους μπορεί να διαφέρουν.

Μάθετε για άλλους πολιτισμούς

Οργανώστε μία δραστηριότητα για να μάθετε σχετικά με τον πολιτισμό και την παράδοση του καθενός μέσα στην τάξη. Ίσως προσκαλέσετε κάποιον προερχόμενο από διαφορετική θρησκεία ή πολιτισμό να μιλήσει στην τάξη. Εξερευνήστε διαφορετικές παραδόσεις, θρησκευτικούς εορτασμούς, αργίες, ιδιαίτερα φαγητά, παραδοσιακές φορεσιές, τραγούδια και λαϊκές ιστορίες..



Γιορτάστε

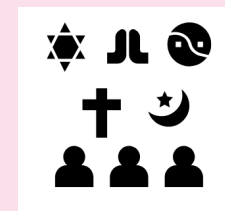
Απεικονίστε αυτές τις ποικίλες παραδόσεις με διαφορετικούς τρόπους: φωτογραφίες, ζωγραφιές, κολάζ, μουσική. Προσκαλέστε άλλες τάξεις να έρθουν και να δούνε αυτό που κάνει η δική σας τάξη.



Τι κάνουν άνθρωποι διαφορετικών πολιτισμών για να σηματοδοτήσουν γεγονότα όπως: οι γεννήσεις, οι γάμοι, οι θάνατοι, οι θρησκευτικοί εορτασμοί, οι εθνικές αργίες;

Σύμβολα

Συζητήστε για τα σύμβολα και τις συμβολικές χειρονομίες με την ομάδα. Ενθαρρύνετε μία συζήτηση σχετικά με τα σύμβολα και τη σημασία τους. Υπάρχουν αναφορές σε σύμβολα στο Πρόγραμμα Crocus;



Εορτάζοντας τη Διεθνή Ημέρα Μνήμης Θυμάτων του Ολοκαυτώματος

Η Διεθνής Ημέρα Μνήμης Θυμάτων του Ολοκαυτώματος είναι στις 27 Ιανουαρίου κάθε χρόνο. Είναι η ιδανική συγκυρία για να μοιραστούν οι νέοι άνθρωποι με άλλους τις εμπειρίες τους από το Πρόγραμμα Crocus καθώς και τι έμαθαν σχετικά με Ολοκαύτωμα. Ρωτήστε τους μαθητές να προτείνουν οι ίδιοι πώς θα ήθελαν να σηματοδοτήσουν αυτή τη σημαντική ημερομηνία. Μπορεί να θέλουν να οργανώσουν κάποιες αναγνώσεις, με ποίηση ή μουσική όπου θα εμπλέκεται όλη η τάξη ή ακόμη και όλο το σχολείο. Κάποιες φορές μπορεί να γίνει και ειδική τελετή. Μπορεί να είναι κάτι απλό, όπως το άναμμα ενός κεριού στη μνήμη των έξι εκατομμυρίων Εβραίων και όλων των υπολοίπων θυμάτων που δολοφονήθηκαν στο Ολοκαύτωμα. Η πρωινή συγκέντρωση είναι καλή στιγμή για όλους να έρθουν πιο κοντά καθώς και να ακούσουν και να αναλογιστούν για το Ολοκαύτωμα. Από τη στιγμή που θα ενθαρρυνθούν να κάνουν κάτι τέτοιο, οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα Crocus θα έχουν πολλές προτάσεις για το πώς θα ήθελαν να γιορτάσουν τη Διεθνή Ημέρα Μνήμης Θυμάτων του Ολοκαυτώματος. Είναι πολύ ωραίο όταν αυτές οι δραστηριότητες ξεκινούν από τους μαθητές. Ανεβάστε φωτογραφίες και πληροφορίες στην ομάδα της Λέσχης Crocus στο Facebook.

Σημείες και χάρτες

Συζητήσεις

Είναι καλή ιδέα να κάθεστε σε κύκλο για αυτές τις δραστηριότητες. Ενθαρρύνετε συζητήσεις σχετικά με την προκατάληψη, τη διάκριση και τον εκφοβισμό, έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ανεκτικότητας και του σεβασμού για τον καθένα στην τάξη τους ή την ομάδα τους, στο σχολείο τους, αλλά και στη ζωή τους, στο σπίτι και στη χώρα τους. Το Ολοκαύτωμα δεν ξεκίνησε με στρατόπεδα συγκέντρωσης και στρατόπεδα θανάτου, ξεκίνησε με λέξεις, χλευασμό και εκφοβισμό.

Ανάγνωση: Διαβάστε μία από τις ιστορίες από τη λίστα των βιβλίων και συζητήστε.

Μνήμη: Για να ενισχύσουμε τις μνήμες μας πρέπει να σκεφτόμαστε και πρέπει να ενεργούμε. Όταν σκεφτόμαστε τι έχουμε διαβάσει και πράξει, τότε αυτό γίνεται μέρος της μνήμης μας.

Σκεφτόμαστε: Όταν συμμετέχουμε στο Πρόγραμμα Crocus, σκεφτόμαστε τα παιδιά που πέθαναν στο Ολοκαύτωμα.

Ενεργούμε: Φυτεύουμε βολβούς κίτρινου κρόκου στη μνήμη των παιδιών.

Θυμόμαστε: Όταν οι βολβοί ανθίσουν, σκεφτόμαστε ξανά τα παιδιά και θυμόμαστε πώς πέθαναν.

Δράση

Αυτή ήταν η εικόνα της Ευρώπης το 1930. Μάθετε ποιες χώρες ήταν κατακτημένες από τους Ναζί.

Χρωματίστε τις με το ίδιο χρώμα.

Μπορείτε να βρείτε τη χώρα σας στο χάρτη;

Είχε η χώρα σας εμπλοκή στον πόλεμο;

Ή ήταν ουδέτερη;



Λέξεις

Φτιάξτε μία αφίσα με θετικές και αρνητικές λέξεις που έρχονται στο μυαλό καθώς συμμετέχετε στο Πρόγραμμα Crocus και μαθαίνετε σχετικά με το Ολοκαύτωμα.

Χρησιμοποιήστε διαφορετικό χρώμα για τις θετικές και τις αρνητικές λέξεις.

Συζητήστε το νόημα των λέξεων. Εμπλουτίστε τη λίστα κάθε εβδομάδα.

Χωρίστε τις σε δύο πίνακες, θετικές και αρνητικές.

ποικιλομορφία

άσυλο

διάκριση

ρατσισμός

ανοχή

σεβασμός

γενοκτονία

εξαίρεση

καταφύγιο

ένταξη

καλοσύνη

ξενοφοβία

δίωξη

ασφάλεια



Μπορείτε να δείτε τους ορισμούς αυτών των καινούργιων λέξεων στην ιστοσελίδα του Εκπαιδευτικού Οργανισμού για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας.

ΚΟΥΤΙ ΛΕΞΕΩΝ

Μάθετε αυτές τις καινούργιες λέξεις:

εκφοβισμός

διάκριση

προκατάληψη

χλευασμός

ανοχή



Μπορείτε να δείτε τους ορισμούς αυτών των καινούργιων λέξεων στην ιστοσελίδα του Εκπαιδευτικού

Οργανισμού για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση

Το Πρόγραμμα Crocus: Το να θυμόμαστε το Ολοκαύτωμα και να παίρνουμε Μαθήματα για μία Σύγχρονη Ευρώπη αντικατοπτρίζει τις αρχές και τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Αυτές βασίζονται στα ανθρώπινα δικαιώματα και τους κανόνες δικαίου και απαιτούν σεβασμό για όλους τους πολίτες της ΕΕ ανεξάρτητα από την εθνικότητα, την αναπηρία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή τις θρησκευτικές πεποιθήσεις που έχουν. Η ΕΕ έχει εφαρμόσει ασφαλιστικές δικλείδες για να προστατέψει όλους τους πολίτες της ΕΕ από να βλαφτούν ή να βλάψουν άλλους.



Σημαίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Στρασβούργο.

Οι Ευρωπαίοι δεν θέλουν να επαναληφθεί κάτι σαν το Ολοκαύτωμα. Από την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (προηγούμενης γνωστή ως Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα) στη δεκαετία του 1950, η Ευρώπη έχει ουσιαστικά αποφύγει περαιτέρω πολέμους και αιματοχυσίες και έχει διαχειριστεί μία σχετικά ειρηνική συνύπαρξη με τους γείτονές της. Η ΕΕ αγωνίζεται για να παρέχει ασφαλές περιβάλλον και ισότητα για όλους τους πολίτες της, προάγοντας το σεβασμό και την ανεκτικότητα μεταξύ όλων των μελών της. Η ΕΕ καθιέρωσε την τρέχουσα ονομασία της το 1993, μετά τη Συνθήκη του Μάαστριχτ. Το Πρόγραμμα Crocus έχει να κάνει με τη μνήμη και την εκπαίδευση σχετικά με το Ολοκαύτωμα καθώς και με την ευαισθητοποίηση σχετικά με τους κινδύνους από το μίσος, τις διακρίσεις και την προκατάληψη. Μέσω της ενασχόλησης στο Πρόγραμμα Crocus, οι πολίτες μαθαίνουν για το παρελθόν της Ευρώπης και αναλογίζονται τη σημασία της ΕΕ σήμερα, εκτιμώντας μία ενωμένη Ευρώπη που βασισμένη σε θεμελιώσεις αρχές.

Μνήμη και Εκπαίδευση

Το Πρόγραμμα Crocus εγείρει την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη μνήμη, την Ευρωπαϊκή ιστορία και τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προωθώντας την ειρήνη, τη συμφιλίωση και την ευημερία μεταξύ όλων των πολιτών της. Αυτό το κάνει ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις εμπειρίες τους από το πρόγραμμα στην ομάδα της Λέσχης Crocus στο Facebook και να αναπτύξουν καινούργιες φιλίες και εκτίμηση για όλα τα μέλη. Με τον τρόπο αυτό, οι συμμετέχοντες είναι ενήμεροι για το ρόλο της ΕΕ στην υπεράσπιση της δημοκρατίας και της ελευθερίας. Όσο ο αριθμός των συμμετεχόντων στο Πρόγραμμα Crocus αυξάνει κάθε χρόνο, τόσο θα αυξάνει και ο αριθμός των βολβών που φυτεύτηκαν. Τελικά ελπίζουμε ότι θα υπάρχουν βολβοί κίτρινου κρόκου που θα μεγαλώνουν σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση, οι οποίοι όχι μόνο θα ανακαλούν στη μνήμη τα τραγικά χρόνια του Ολοκαυτώματος και τα παιδιά που πέθαναν, αλλά και θα ενθαρρύνουν την ελπίδα και τη φιλία.



Δίγλωσσο Γυμνάσιο "Νικόλαος Κοπέρνικος", Κόλμπεργκ, Πολωνία.



Γυμνάσιο "Nikolay Katranov", Σβίστοφ Βουλγαρία.

Δραστηριότητες



Κράτη Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σημείες

Αναγνωρίστε τη σημαία καθεμίας από τις Ευρωπαϊκές χώρες.

Βρείτε τις χώρες στο χάρτη της Ευρώπης.

Μπορείτε να βρείτε τη δική σας χώρα;

Φτιάξτε μία λίστα με τις αξίες και τις θεμελιώδεις αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



Μπορείτε να μάθετε περισσότερα σαρώνοντας τον κωδικό QR ή επισκεπτόμενοι το european-union.europa.eu

<https://www.facebook.com/groups/TheCrocusClub>

Εγγραφείτε στη Λέσχη Crocus για να μοιραστείτε φωτογραφίες, ιστορίες και εμπειρίες. Ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας διαχειρίζεται αυτή τη σελίδα.

Περαιτέρω ανάγνωση και πηγές

Έχουν γραφτεί πάρα πολλά βιβλία για τα παιδιά και το Ολοκαύτωμα. Κάποια είναι πραγματικές ιστορίες και κάποια άλλα είναι μυθοπλασία. Ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας συνιστά σε όποιον θέλει να διαβάσει τέτοια βιβλία με τα παιδιά, να τα διαβάσει πρώτα μόνος και να αποφασίσει αν τα θεωρεί κατάλληλα. Γενικά, για τα παιδιά κάτω των δώδεκα ετών συνιστούμε να διαβάζονται οι ιστορίες ως δραστηριότητα στην τάξη. Οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτικοί θα επιθυμούσαν να συμπεριλάβουν ιστορίες σχετικές με παιδιά της δικής τους χώρας, οπότε και πάλι, θα συνιστούσαμε να δοθεί προσοχή στο υλικό πριν την παρουσίασή του στην τάξη. Τα DVD και οι ιστοσελίδες επίσης, θα πρέπει να χρησιμοποιούνται υπό την επίβλεψη κάποιου ενήλικα.

Ταινίες

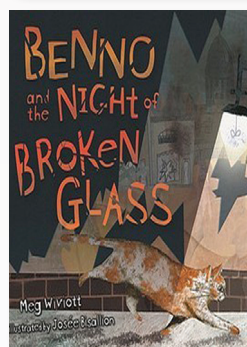
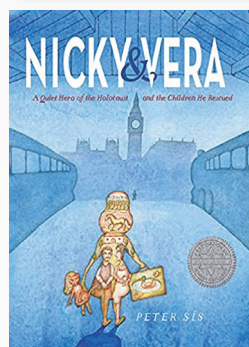
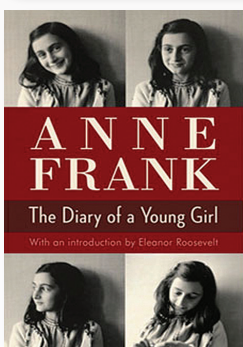
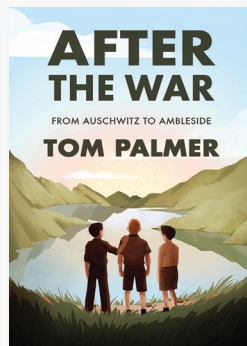
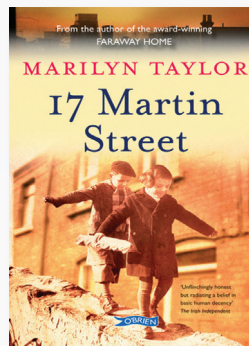
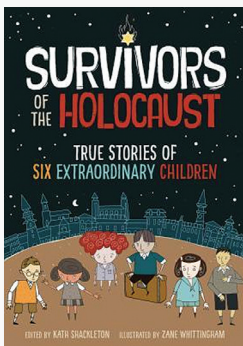
Θα συνιστούσαμε στους ενήλικες να συνοδεύουν τους μαθητές κάτω των δεκαπέντε ετών σε προβολές όλων των ταινιών για το Ολοκαύτωμα και τους παροτρύνουμε να κάνουν μία προετοιμασία πριν την προβολή της ταινίας και συζήτηση μετά. Το ντοκιμαντέρ «Η Σύντομη Ζωή της Άννα Φρανκ» δίνει μία επισκόπηση της ανόδου των Ναζί στην εξουσία και της δίωξης των Ευρωπαίων Εβραίων. Είναι διαθέσιμη για θέαση στο Καταπίστευμα Άννα Φρανκ (Anne Frank Trust UK).

Βιβλία

Σαρώστε τον κωδικό QR για να αποκτήσετε πρόσβαση στη λίστα βιβλίων του Εκπαιδευτικού Οργανισμού για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας τα οποία είναι κατάλληλα για την εκάστοτε ηλικία



Δείτε τη λίστα βιβλίων που είναι κατάλληλα για παιδιά και νέους ανθρώπους εδώ.



Η Λέσχη Crocus

Προσκαλούμε τους δασκάλους να ενταχθούν στην ομάδα της Λέσχης Crocus στο Facebook. Τώρα μπορείτε να μοιραστείτε τις φωτογραφίες, τις ιστορίες και τις σκέψεις σας με άλλους συμμετέχοντες από όλη την Ευρώπη.

Ιστοσελίδες

Υπάρχουν πολλές ιστοσελίδες σχετικές με το Ολοκαύτωμα. Οι ενήλικες πρέπει να τις ελέγχουν πριν τις συστήσουν σε νεαρά άτομα. Μερικές από τις ιστοσελίδες που προτείνει ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας:



holocausteducationireland.org

remember.org

yadvashem.org

iwm.org.uk

ushmm.org

holocaust.org.uk

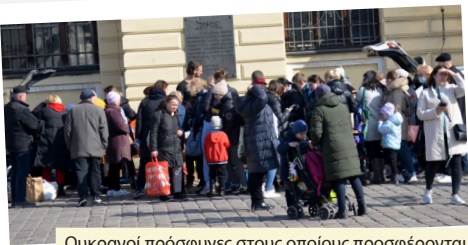
galiciajewishmuseum.org/en

sfi.usc.edu



Ο Γολγοθάς των προσφύγων κατά το Ολοκαύτωμα και σήμερα

Όποτε υπάρχει μία σύγκρουση, πείνα ή πλημμύρες και άλλες φυσικές καταστροφές, οι άνθρωποι τρέπονται σε φυγή και ψάχνουν καταφύγιο σε άλλες χώρες. Μέχρι το 1938, η δίωξη των Εβραίων στη Γερμανία και την Αυστρία ήταν τόσο σκληρή που οι Εβραίοι ήθελαν απελπισμένα να φύγουν. Καθώς οι φόβοι για μία προσφυγική κρίση Εβραίων μεγάλωναν, ο Αμερικανός Πρόεδρος Franklin D. Roosevelt, συγκάλεσε μία διάσκεψη στο Εβιάν της Γαλλίας. Ζητήθηκε από τις τριάντα δύο χώρες που συμμετείχαν στη διάσκεψη να δεχτούν Εβραίους πρόσφυγες, αλλά καμία δεν ήταν διατεθειμένη να το κάνει. Κατά συνέπεια, οι Εβραίοι παγιδεύτηκαν εντός των συνόρων τους και μέχρι το τέλος του πολέμου οι περισσότεροι είχαν πεθάνει.



Ουκρανοί πρόσφυγες, στους οποίους προσφέρονται γεύματα, ρούχα και καταφύγιο στην Κρακοβία, 2022.

Σήμερα, εκατοντάδες χιλιάδες άνθρωποι ζητούν άσυλο στην Ευρώπη και οι Ευρωπαίοι ηγέτες προσπαθούν να βρουν τρόπους να τους βοηθήσουν. Δεν είναι εύκολο να οργανώσεις την ενσωμάτωση τόσων πολλών ανθρώπων μονομιάς, αλλά οι χώρες της Ευρώπης δεν θέλουν να επαναλάβουν τα λάθη του παρελθόντος. Θέλουν να βρουν κάποιον τρόπο να βοηθήσουν αυτούς που δραπετεύουν από τον πόλεμο, την πείνα και τη δίωξη. Πολλοί νεαροί μαθητές προέρχονται από χώρες στις οποίες υπάρχουν συγκρούσεις, καταπίεση, πείνα και άλλες κακουχίες. Αυτό είναι κάτι που πρέπει να γνωρίζουμε και να αντιμετωπίζουμε αυτά τα θέματα με ευαισθησία.

Το Ολοκαύτωμα και άλλες γενοκτονίες στον εικοστό αιώνα

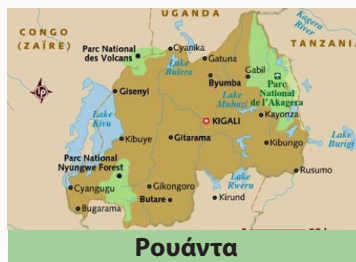
Το Ολοκαύτωμα ήταν μία συγκεκριμένη περίπτωση γενοκτονίας η οποία, δεν είχε προηγούμενο ως προς την προσπάθεια να αφανίσει τον Εβραϊκό πληθυσμό της Ευρώπης και κάθε ίχνος του πολιτισμού, της ιστορίας και της μνήμης των Εβραίων. Η γενοκτονία των Ρομά επίσης έλαβε χώρα κατά τη διάρκεια του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου, καθώς και η δολοφονία χιλιάδων άλλων ανθρώπων, οι οποίοι ανήκαν σε μειονότητες που ήταν επίσης θύματα της Ναζιστικής θηριωδίας. Άλλες γενοκτονίες που έλαβαν χώρα κατά τον εικοστό αιώνα:

- Στην Αρμενία, μεταξύ 1915 και 1923, περισσότεροι από 1 εκατομμύριο Αρμένιοι δολοφονήθηκαν από τους Τούρκους.
- Στην Καμπότζη στη δεκαετία του 1970, περίπου 2 εκατομμύρια άνθρωποι πέθαναν υπό το καθεστώς των Ερυθρών Χμερ [του Πολ Ποτ].
- Στη Ρουάντα, το 1994, έως και 1 εκατομμύριο άνθρωποι της φυλής των Τούτσι δολοφονήθηκαν από εξτρεμιστές Χούτου.
- Στην Βοσνία, το 1995, περίπου 8.000 Μουσουλμάνοι άντρες και αγόρια σφαγιάστηκαν στη Σρεμπρένιτσα από τον Βοσνιο-Σερβικό στρατό.

Σε όλες τις περιπτώσεις γενοκτονίας, οι άνθρωποι μπαίνουν στο στόχαστρο λόγω της εθνικότητας, των θρησκευτικών, πολιτιστικών ή πολιτικών τους πεποιθήσεων ή του σεξουαλικού τους προσανατολισμού. Η γενοκτονία τελείται όταν επιτρέπεται στη διάκριση, τον ρατσισμό και το μίσος να φουντώσουν και όταν οι άνθρωποι στερούνται των ανθρωπίνων και πολιτικών δικαιωμάτων τους. Συνεπώς, είναι σημαντικό να σεβόμαστε ο ένας τις διαφορές με τον άλλο και, όταν βλέπουμε την αδικία, να εκφραζόμαστε ανοιχτά.



Αρμενία



Ρουάντα



Καμπότζη



Βοσνία

ΚΟΥΤΙ ΛΕΞΕΩΝ

Μάθετε αυτές τις καινούργιες λέξεις:

σηκρότητα

σύγκρουση

δημοκρατία

άνθρωπινα

δικαιώματα

συμφιλίωση

καταπίεση



Μπορείτε να δείτε τους ορισμούς αυτών των καινούργιων λέξεων στην ιστοσελίδα του Εκπαιδευτικού Οργανισμού για το Ολοκαύτωμα της Ιρλανδίας.

Από το Ολοκαύτωμα και μετά, έχουν λάβει χώρα και άλλες γενοκτονίες ανά τον κόσμο.



Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin D02 XT91, Ireland

T: +353 1 669 0593

E: info@holocausteducationireland.org

holocausteducationireland.org

 [HET_Ireland](https://twitter.com/HET_Ireland)  [@holocausteducationireland](https://www.instagram.com/holocausteducationireland)

 [Holocaust Education Ireland](https://www.facebook.com/HolocaustEducationIreland)